

CURRICULUM VITAE

Este documento se denomina "*curriculum vitae*", sin embargo, tal denominación requiere un adjetivo que especifique un poco más. Las páginas siguientes no son, de manera absoluta un "currículo de la vida" del autor. Más bien es solamente su currículum como profesional de la Psicología; esa ciencia que estudia la conducta humana y a cuyo conocimiento y desarrollo he dedicado los años transcurridos entre 1979 y el actual 2015. Sin embargo falta mucha información sobre mis actividades durante los años 1963 (mi mayoría de edad legal, 21) y 1979. Faltan 16 largos y también interesantes años...

Ahora, a punto de finalizar el año 2015, he tomado la decisión de cerrar mi currículum profesional. No pienso seguir añadiendo información sobre lo que hago: *investigación, formación posgrado, consultoría, publicaciones,...* Y esta decisión tiene un fundamento múltiple:

Por una parte, creo que no es relevante seguir dando explicaciones sobre mis actos profesionales: ni destacar méritos (*silenciando los deméritos, claro está*), ni ampliar una historia profesional, que considero suficientemente amplia.

Por otra parte, mis logros profesionales son el resultado de muchos factores, el más relevante de todos: la influencia de mi madre, Amparo, quien me empujó siempre hacia adelante (*desde luego que con métodos discutibles; como son discutibles todos los "métodos educativos"*), el segundo en importancia el apoyo de mi esposa, Isabel, quien asumió durante años mi dedicación a esta profesión (*con algunas quejas esporádicas y bien fundamentadas, pero mucho menores que su apoyo*). El tercero, mi equipo de colaboradores, seleccionado por sus valores humanos, su esfuerzo profesional y su apoyo al Ideario del Grupo; con una extraordinaria aportación de la que empezó siendo alumna mía de posgrado, Ángela, y hoy ejerce la dirección general de la organización que fundé en 1982.

El día 15 de noviembre la vida de mi madre finalizó (*pocos días después de su 90 cumpleaños*) y, *dado que ya no puedo darle ninguna satisfacción más y que mi desarrollo profesional constituye una deuda impagable de gratitud para con ella*, aunque seguiré algunos años más haciendo "*lo que más me gusta*" ..., en este currículum no se añadirá ni una sola línea más.

Alcalá de Henares, 10 de diciembre de 2015.



CURRICULUM VITAE

Alcalá de Henares, Diciembre de 2015



E. MANUEL GARCÍA PÉREZ

Fecha de Nacimiento: 31 de enero de 1952

Lugar de Nacimiento: Madrid

DNI: 51.597.939-S

Organización: Grupo **ALBOR-COHS**

Dirección: Buendía, 4; 10º B
28803 - ALCALÁ DE HENARES (MADRID)

Teléfonos de contacto: 91 889 4349

Fax: 91 889 4953

e-mail: albormsdrid@gmail.com

1.	DATOS PERSONALES Y PROFESIONALES	3
2.	SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL	4
3.	DATOS ACADÉMICOS	5
4.	FORMACIÓN POSGRADO	6
5.	EXPERIENCIA PROFESIONAL	7
	5.1. Psicología Educativa	7
	5.2. Psicología Clínica y Salud	7
	5.3. Psicología Jurídica	7
	5.4. Trabajos para Organismos oficiales	8
6.	EXPERIENCIA DOCENTE	
	6.1. Nacional	09
	6.2. Internacional	23
	6.3. On line	26
7.	CONFERENCIAS	
	7.1. Nacionales e Internacionales	27
8.	PUBLICACIONES	
	8.1. Instrumentos de Evaluación	31
	8.2. Programas de Intervención	34
	8.3. Libros y otros	35
	8.4. Capítulos de Libros	38
	8.5. Publicaciones Periódicas	39
9.	INVESTIGACIÓN	
	9.1. Trabajos de investigación	40
10.	OTROS MÉRITOS Y DATOS DE INTERÉS	
	10.1. Medios de Comunicación	43
	10.2. Participaciones en Reuniones Científicas y Profesionales	44
	10.3. Asociaciones Profesionales	53
	10.4. Otros	54
10.5	Distinciones Profesionales	55

1. DATOS PERSONALES y PROFESIONALES

Nombre y Apellidos: Eladio Manuel García Pérez

Fecha de nacimiento: 31 de enero de 1952

Lugar de nacimiento: Madrid

DNI: 51.597.939-S

Domicilio:

28803 Alcalá de Henares (Madrid)

Centro de trabajo: Grupo ALBOR-COHS

c/. Luis Vives, 11

28803 Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono: + 34 91 8894349

Fax: + 34 91 8894953

e-mail: alborecp@gmail.com

s

2. SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Empresa: **Grupo ALBOR-COHS** (COHS, Consultores en Ciencias Humanas, S.L.; COHS Psicólogos Consultores y ALBOR, Equipo Consultor de Psicología, S.L.)

Categoría Profesional: Director Técnico del **Grupo ALBOR-COHS**

Co-Director del Máster en Psicología de la UIMP

Director del Máster en ASESORAMIENTO, EVALUACIÓN e INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA del GAC

Profesor Invitado en el Programa de Maestría en Educación Básica Inclusiva de la Universidad del Azuay (Cuenca, Ecuador)

Profesor Invitado en el Programa de Maestría en Psicología de la Educación de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (Lima, Perú)

3. DATOS ACADÉMICOS

- 2005 Título de **Especialista en Psicología Clínica** por el Ministerio de Educación.
- 1994 Título de **Maestría en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa**, otorgado por la Facultad de Psicología de la Universidad Intercontinental de México.
- 1993 **Doctorado en Psicología: Certificado de Suficiencia Investigadora**, correspondiente al Programa de Doctorado en Psicología: Psicología Clínica, del Departamento de *Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos* (Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica) de la Facultad de Psicología de la UCM. Tesis doctoral: "Enuresis Nocturna Infantil, Componentes Activos del Entrenamiento en Cama Seca".
- 1987 **Graduación en Psicología**. Mediante aprobación de Tesina de Licenciatura en la Facultad de Psicología de la UCM con la calificación de Sobresaliente. **Premio Extraordinario de Memorias de Licenciatura** de la Facultad de Psicología.
- 1981 **Licenciatura en Psicología**. Estudios cursados en la Facultad de Psicología de la UCM.
- 1978 **Diplomatura en Profesorado de EGB**. (Especialidad Ciencias, Plan 1971). Estudios cursados en la Escuela Universitaria "María Díaz Jiménez", de la UCM.
- 1974-1975 Primer y Segundo curso de Licenciatura en Ciencias Físicas. Universidad Complutense de Madrid

4. FORMACIÓN POSGRADO

- 1991 Curso "*Health Status Measures in Clinical Research and Practice*"; impartido por la doctora Marilyn Bergner. (Johns Hopkins University, Barcelona)
Seminario: "*Estrés y Ansiedad: Cómo vencerlos*"; impartido por el Dr. Albert Ellis, (Instituto de Terapia Racional Emotiva de Nueva York, Madrid)
- 1989 *Habilidades Sociales* (Drs. J.P. Galassi y M. Argyle; Cinteco, Madrid)
- 1986 *Tratamiento de los Comportamientos Adictivos: Alcoholismo, Tabaquismo y Drogas en general* (Dra. J. Gordon y Dr. A. Marlatt; Cinteco, Madrid)
Sexología Clínica. Primer Simposium sobre Ansiedad (Sociedad Española de Medicina y Psicología Psicosomática, Madrid)
- 1985 *Tratamiento de los problemas sexuales* (Dr. J. Bancroft; Cinteco, Madrid)
Terapia Marital y de Pareja (Dr. D.K. O'Leary; Cinteco, Madrid)
- 1984 *Depresiones y Obsesiones en la práctica clínica*
Terapia de parejas
Asertividad y Habilidades Sociales
Terapia familiar comunitaria (Moducta, Madrid)
Obsesiones y Fobias (Dr. L.E. Burns; Cinteco, Madrid)
Estrés y Enfermedad (Dr. H.R. Beech; Cinteco, Madrid)
- 1983 *Análisis y Modificación del Comportamiento Cognitivo*
Depresión, Evaluación y Tratamiento. (Grupo LURIA, Madrid)
Principios y Aplicaciones del Bio-feedback en la práctica Clínica
Análisis y Modificación del Comportamiento en la Infancia
Ansiedad y Fobias: Evaluación y Tratamientos. (Moducta, Madrid)
Análisis, Evaluación y Tratamiento del Dolor Crónico (Drs. F. Labrador y M.A. Vallejo; Colegio Oficial de Psicólogos)
- 1982 *Terapia Racional Emotiva* (Dr. A. Ellis; Cinteco, Madrid)
Hiperactividad (Dr. D. Meichenbaum; Cinteco, Madrid)
- 1981 *Educación Sexual y Afectiva en EGB*
Orientación y Asesoramiento Familiar (Dr. D. José A. Ríos González; Centro Stirpe, Madrid)
- 1980 *Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos del lenguaje*
Centro de Investigación y Orientación Psicológica, CIOS, con Diploma del ICE de la UCM.

5. EXPERIENCIA PROFESIONAL

5.1. PSICOLOGÍA EDUCATIVA

- 2014-... : Dirección Pedagógica de los Ciclos Formativos de Educación Superior: "Integración Social" y "Educación Infantil" (titulaciones oficiales) de la División de Formación del Grupo ALBOR-COHS, en Bilbao.
- 1983-... : Dirección de la División de Consultoría Educativa del Grupo ALBOR-COHS, en Alcalá de Henares
- Consultor de Problemas de Rendimiento Escolar y de Conducta
- 1989-90 Responsable del Departamento de Orientación para Preescolar y Ciclo Inicial, del Centro Privado Concertado "Escuelas Pías" de Alcalá de Henares. Asesor de dicho Departamento desde 1991 hasta 1996.

5.2. PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

- 1984 - ...: Psicólogo Clínico (Niños, Jóvenes, Adultos y Parejas) en ALBOR Equipo Consultor de Psicología, Alcalá de Henares
- 1982-83 Colaboración en el Centro Municipal de Salud de Alcalá de Henares (Consulta de psicoterapia infantil)

5.3. PSICOLOGÍA JURÍDICA

- 2000-... Elaboración de Informes periciales y asistencia en juicios en áreas de custodia de menores, incapacidad laboral, demandas civiles y penales, etc.

5.4. TRABAJOS PARA ORGANISMOS OFICIALES

- 2003--...Miembro de la red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Participante en los estudios de campo para el desarrollo de la CIE-11.
- 1985 Colaboración con el Instituto de Servicios Sociales, INSERSO, en trabajos de Psicodiagnóstico Infantil, mediante concierto económico (Guadalajara).
- 1985 Desarrollo de un Proyecto de Tratamiento Penitenciario, presentado a concurso, seleccionado y aprobado por la Dirección General de Instituciones Penitenciarias y financiado por el INSERSO. Dicho Proyecto se llevó a cabo en la Prisión Provincial de Guadalajara durante el segundo semestre de 1985.

6. EXPERIENCIA DOCENTE

6.1. NACIONAL

- 2015 Docente del curso: "Los Problemas de Atención: superando el debate con soluciones desde el aula y la familia". Conferencias: "Cómo identificar a niños y adolescentes inatentos y valorar la situación de trastorno, si la hubiera"; "Diagnóstico Diferencial de los problemas de atención". Programas de Entrenamiento en Mejora de la Eficacia Atencional y de la Atención Sostenida". Organizado por la Universidad del País Vasco, XXXIV. Cursos de Verano (San Sebastián, julio)
- Director y docente del curso virtual: "Prevención e Intervención en Situaciones de Agresión, Violencia y Acoso, en la Familia y en la Escuela". Organizado por la Universidad del País Vasco (23 de febrero a 30 de marzo)
- Co-Director y Profesor del Máster en Psicología, Especialidades Psicología Educativa y Práctica Clínica Cognitiva-Conductual, títulos propios del GAC. Centro Adscrito a la Universidad europea "Fernando Pessoa".
- 2014 Profesor Invitado del curso Evaluación PsicoEducativa, en la Mención de Psicología Educativa, en la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, de Lima (Perú).
- Co-Director y Profesor del Máster en Psicología, Especialidades Psicología Educativa y Práctica Clínica Cognitiva-Conductual, títulos propios del GAC. Centro Adscrito a la Universidad europea "Fernando Pessoa".
- Director y docente del curso virtual: "Entrenamiento Asertivo: recursos para profesionales de la Psicología y la Educación" Organizado por la Universidad del País Vasco (17 de febrero a 17 de marzo)
- 2013 Director y docente del curso virtual: "Prevención e Intervención en Situaciones de Agresión, Violencia y Acoso, en la Familia y en la Escuela". Organizado por la Universidad del País Vasco (11 de febrero al 17 de marzo)
- Ponente en el Curso de Actualización en TDAs, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja, julio.

Co-Director y Profesor del Máster en Psicología, Especialidades Psicología Educativa, Práctica Clínica y de la Salud y Psicopedagogía Clínica, de la Universidad Internacional Menéndez-Pelayo.

Ponente en el Curso de Actualización en TDAs, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Galicia, abril, 12 y 13-

2012 Ponente en el Curso de Actualización en TDAs, organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Las Palmas, abril.

Ponente en el curso de verano: *Prevención e Intervención en situaciones de agresión, violencia y acoso en la familia y la escuela*. Universidad del País Vasco. San Sebastián, julio.

Organizador y Ponente en la Jornada "*Prevención y Soluciones al Fracaso Escolar*" organizado por la Asociación CLARIDAD para Profesores, Psicólogos, PsicoPedagogos y Padres (La Coruña, 10 de marzo)

Co-Director y Profesor del Máster en Psicología, Especialidades Psicología Educativa, Práctica Clínica y de la Salud y Psicopedagogía Clínica, de la Universidad Internacional Menéndez-Pelayo.

2011 Organizador y Ponente en la Jornada "*Prevención y Soluciones al Fracaso Escolar*" organizado por la Asociación CLARIDAD para Profesores, Psicólogos, PsicoPedagogos y Padres (Madrid, 26 de noviembre)

Ponente en el curso de verano: *Entrenamiento Asertivo para Docentes*. Universidad del País Vasco. San Sebastián, julio.

Organizador y Ponente en las Jornadas "*Niños y Adolescentes Hiperactivos e Inatentos: Recursos para Padres y Docentes*" organizado por la Fundación CALVIDA para Profesores, Psicólogos, PsicoPedagogos y Padres (A Coruña)

Co-Director y Profesor del Máster en Psicología, Especialidades Psicología Educativa, Práctica Clínica y de la Salud y Psicopedagogía Clínica, de la Universidad Internacional Menéndez-Pelayo.

2010 Jornadas: *Prevención y Soluciones al Fracaso Escolar en Educación Primaria y Secundaria*. Consejería de Educación de la C.A. de Ceuta. 10 y 11 de setiembre.

Ponente en las Jornadas "*Niños y Adolescentes Hiperactivos e Inatentos: Recursos para Padres y Docentes*", organizado por la

Fundación CALVIDA-MEC para Profesores, Psicólogos, PsicoPedagogos y Padres (La Coruña, 9-10 de julio)

Ponente Invitado en las *Jornadas "Intervención Logopédica en Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad"*, organizado por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía.

Ponente en las *Jornadas "Prevención y Soluciones al Fracaso Escolar en Educación Primaria y Secundaria"* organizado por la Fundación CALVIDA-MEC para Profesores, Psicólogos, PsicoPedagogos y Padres (Bilbao, 27-28 febrero y Madrid, 17-17 de abril)

Ponente Invitado en las *Jornadas "Intervención Logopédica en Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad"* organizado por el Colegio Oficial de Logopedas de la Comunidad Valenciana.

Ponente en el curso de Verano: *Éxito Escolar en Educación Primaria y Secundaria: Recursos para docentes*. Universidad del País Vasco. San Sebastián, 1-3 de setiembre.

Co-Director y Profesor del *Máster en Psicología, Especialidades Psicología Educativa, Práctica Clínica y de la Salud y Psicopedagogía Clínica*, de la Universidad Internacional Menéndez-Pelayo.

2009 Curso *Trastorno por Déficit de Atención y Éxito Escolar*. Centro de Profesores de San Clemente, Cuenca, noviembre.

Curso *Acoso y Violencia en el Centro escolar: prevención e intervención*. Universidad del País Vasco. San Sebastián, julio.

Curso *Trastornos por Déficit de Atención: Hiperactivos e Inatentos*. Bilbao. Fundación CALVIDA-MEC. Julio.

Curso *Trastornos por Déficit de Atención: Hiperactivos e Inatentos*. Madrid. Fundación CALVIDA-MEC. Julio.

Curso *Adaptaciones metodológicas en el aula para escolares hiperactivos e inatentos*. Ponente invitado. Santander. Fundación CALVIDA-MEC. Octubre.

VII Jornadas de Psicopedagogía. Aplicaciones Prácticas de la Psicopedagogía en la Atención a la Diversidad. Ponente invitado: Protocolos MAGALLANES de valoración de las dificultades de aprendizaje en educación primaria y secundaria. Organiza Universidad de Alcalá de Henares. Alcalá de Henares, Mayo.

I Jornadas Provinciales sobre Déficit de Atención con o Sin Hiperactividad. Ponente invitado. Claves para la Detección y el Tratamiento del TDAH. Organiza APANDAH. Albacete, Febrero.

VII Encuentros Familia-Escola. 1er Curso "Hiperactividad y Déficit de Atención". Organiza UNED Valdeorras, Universidad de Vigo y Vagalume. O Barco, Febrero, Marzo, Abril y Mayo.

Curso La difícil educación de los niños hiperactivos y otros niños difíciles. Ponente invitado. Alcalá de Henares. Fundación CALVIDA-MEC. Febrero.

Co-Director y Profesor del Máster en Psicología, Especialidades Psicología Educativa, Práctica Clínica y de la Salud y Psicopedagogía Clínica, de la Universidad Internacional Menéndez-Pelayo.

2008 *Co-Director y Profesor del Máster en Psicología, Especialidades Psicología Educativa, Práctica Clínica y de la Salud y Psicopedagogía Clínica, de la Universidad Internacional Menéndez-Pelayo.*

Centro de Profesores de San Clemente, Cuenca. Del 18 de octubre al 21 de noviembre de 2008. Ponente en el curso Mejora de la Respuesta Educativa para el alumnado con TDAH

2007 *Director y Profesor del Curso Máster de Especialización en Intervención PsicoPedagógica con Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo ALBOR -COHS para Profesores, Psicólogos y PsicoPedagogos (Bilbao, Madrid y Alicante)*

Centro de Profesores de BELMONTE, Cuenca. 19 de noviembre al 13 de diciembre de 2007. Ponente en el curso Modificación de Conducta para Educación Secundaria

Centro de Profesores de BELMONTE, Cuenca. Del 22 de octubre al 29 de noviembre de 2007. Ponente en el curso Modificación de Conducta para Educación Infantil y Primaria

Curso de Actualización Profesional. Trastornos por Déficit de Atención: Conceptualización, Evaluación, Diagnóstico y Estrategias de Intervención. Fundación CALVIDA-MEC. San Sebastián, 9-7 de julio.

Curso de Actualización Profesional. Trastornos por Déficit de Atención: Conceptualización, Evaluación, Diagnóstico y Estrategias de Intervención. Fundación CALVIDA-MEC. Murcia, 3-5 de julio.

Curso de Formación del Profesorado de Enseñanza Primaria. "Un modelo conceptual de referencia operativo" y "¿Cómo se

enseñan/adquieren las actitudes?''. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander, 25-29 de junio.

III Jornadas Regionales de Intervención Pedagógica en E. Infantil y E. Primaria. Ponencia: *Adaptaciones Curriculares Metodológicas para Alumnado con Diagnóstico de TDA/H*. Consejería de Educación. Junta de Extremadura. Mérida, 22 de junio.

Curso de Actualización Profesional. *Prevención e Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención*. Fundación CALVIDA-MEC. Córdoba, 8-9 de mayo.

Curso de Actualización Profesional. *Programas de Desarrollo de Aptitudes y Habilidades: PROGENDA 2000*. Fundación CALVIDA-MEC. Córdoba, 5-6 de mayo.

Curso para padres y maestros. *La Difícil Educación de los Niños Hiperactivos y otros Niños Difíciles*. Organiza Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Azuqueca de Henares, Abril.

Plan de Formación del Profesorado. Curso: *Intervención Educativa en Niños/as con TDAH*. Organiza Centro de Profesores de Belmonte. Belmonte, 7 al 11 de marzo.

Curso de Actualización Profesional. *Prevención e Intervención en los Trastornos por Déficit de Atención*. Fundación CALVIDA-MEC. Bilbao, 2-3 de marzo.

Curso de Actualización Profesional. *La difícil educación de los niños hiperactivos y otros niños difíciles*. Fundación CALVIDA-MEC. Córdoba, 10-11 de febrero.

Curso de Actualización Profesional. *Estrategias y Programas de Mejora Intelectual*. Fundación CALVIDA-MEC. Córdoba, 27-28 de enero.

2006 *Jornadas de Actualización para Educadores. T.D.As. Trastornos por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad. Intervención en Casa y en el Aula*. Organiza Asociación SERENA. Cuenca, Diciembre

Plan de Formación del Profesorado. *Trastornos por Déficit de Atención: Conceptualización, Evaluación, Diagnóstico Diferencial y Programas y Estrategias de Intervención Psicoeducativa*. Organiza Centro de Profesores de Albacete. Albacete, Abril

Plan de Formación del Profesorado. *Trastornos por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad*. Organiza Centro de Profesores de Villacañas. Villacañas, Abril y Mayo

Director y Profesor del Curso *Máster de Especialización en Intervención PsicoPedagógica con Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR -COHS para Profesores, Psicólogos y PsicoPedagogos (Bilbao, Madrid y Alicante)

2005 Curso para padres y educadores: *Niños y Adolescentes con Déficit de Atención con y sin Hiperactividad. Detección en casa y en el aula. Valoración individual y tratamientos integrados*. Organiza AMHIDA. Ciudad Real, Mayo.

II Jornadas de Actualización en Trastornos por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad. Ponente invitado. Organiza la Asociación SERENA. Cuenca, Mayo.

Director y Profesor del Curso *Máster de Especialización en Intervención PsicoPedagógica con Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR -COHS para Profesores, Psicólogos y PsicoPedagogos (Bilbao, Madrid y Alicante)

2004 *Jornadas Formativas para Padres y Profesionales: Niños Hiperactivos, quiénes son, cómo son, cómo tratarlos... bien!* Organiza Asociación SERENA. Cuenca, Marzo.

Director y Profesor del Curso *Máster de Especialización en Intervención PsicoPedagógica con Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR -COHS para Profesores, Psicólogos y PsicoPedagogos (Bilbao, Madrid y Zaragoza)

Curso de Formación del Voluntariado: *Niños y Adolescentes con Déficit de Atención e Hiperactividad*. Organiza Asociación AFHIP. Jerez de la Frontera, Enero

Curso para padres y maestros: *La Difícil Educación de los Niños Hiperactivos y otros Niños Difíciles*. Organiza Asociación ADAPTAHA. Alicante, Febrero y Abril

2002 Director y Profesor del Curso *Máster de Especialización en Intervención PsicoPedagógica con Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR -COHS para Profesores, Psicólogos y PsicoPedagogos (Bilbao, Madrid y Zaragoza)

Director y Profesor del Curso de Verano *Impulsividad y Reflexividad. Métodos y Actividades en Educación Infantil, Primaria y Secundaria*. Universidad de Alcalá de Henares.

Curso para padres y maestros: *Niños Hiperactivos como Enseñarles en Casa y en el Aula y Por Qué: Respuestas para Vivir Mejor*. Organiza Asociación AATEDA. Zaragoza, Febrero.

Curso para padres y maestros: *Educación Asertiva para Niños y Adolescentes con Hiperactividad u otros Problemas de Conducta*. Organiza Asociación APNADAH. Valencia, Febrero.

2001 Director y Profesor del Curso *Máster de Especialización en Intervención PsicoPedagógica con Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR -COHS para Profesores, Psicólogos y PsicoPedagogos (Bilbao, Madrid y Zaragoza)

Curso de actualización para docentes: *Conceptualización, Identificación y Tratamiento de Alumnos con TDAH*. Centro de Profesores y Recursos "Juan de Lanuza", Zaragoza, Marzo.

Curso de actualización para docentes: *Conceptualización, Identificación y Tratamiento de Alumnos con TDAH*. Centro de Profesores y Recursos de Collado-Villalba, Madrid, Marzo.

2000 Director y Profesor del Curso *Máster de Especialización en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa*, organizado por el Grupo ALBOR -COHS para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Bilbao y Palma de Mallorca).

Curso de actualización y especialización profesional: *Hiperactividad en Niños y Adolescentes*. Barcelona, setiembre.

XVII Cursos de Verano de la Universidad de Alcalá. Director y Ponente de los siguientes cursos: *Hiperactividad en Niños y Adolescentes, Problemas de lenguaje Oral, Agresividad y Violencia en la Infancia y la Adolescencia y Dificultades de Aprendizaje*. Julio, Alcalá de Henares (Madrid)

Curso de actualización para docentes: *Habilidades Sociales en Educación Primaria y Secundaria*. Centro de Profesores y Recursos de Arenas de S. Pedro, Ávila. M.E.C.; febrero-marzo.

Curso de actualización y especialización profesional: *Hiperactividad en Niños y Adolescentes*. Pontevedra, 11-12 de marzo.

1999 Ponente del Curso: *Entrenamiento en Habilidades Sociales*. Logroño.

Ponente del Curso: *Conceptualización y Evaluación de Escolares Hiperactivos*. COP de Deusto. Bilbao.

Director y Profesor del Curso Máster de Especialización en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa, organizado por el Grupo ALBOR -COHS para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Bilbao y Palma de Mallorca).

Director y Profesor del Curso Superior de Especialización en Psicoterapia de Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo ALBOR-COHS en Madrid y Bilbao..

XVI Cursos de Verano de la Universidad de Alcalá: *La falta de atención y la hiperactividad en el niño escolarizado*. Alcalá de Henares, 6 al 8 de julio. Ponente Invitado.

Curso de actualización para miembros de Equipos de Orientación: *Agresividad, Retraimiento Social e Hiperactividad en Educación Primaria y Secundaria*. M.E.C.; Baeza, 27 y 28 de Mayo.

Curso de actualización para docentes: *Dificultades de Aprendizaje en Educación Primaria y Secundaria*. Centro de Profesores y Recursos de Belmonte: M.E.C.; Mayo, 4 al 23.

Curso de actualización y especialización profesional: *Hiperactividad en Niños y Adolescentes*. Pontevedra, 19-20 de febrero.

1998

VI Seminario Internacional de Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa. Lima, 24 a 29 de Agosto.

Seminarios: a) *La Inteligencia: evaluación y estimulación*
b) *Escuelas de Padres*. Taller: *Entrenamiento Asertivo*

Profesor en el Curso de *Experto en Psicología Jurídica*. COP Madrid.

XV Cursos de Verano de la Universidad de Alcalá: *La falta de atención y la hiperactividad en el niño escolarizado*. Alcalá de Henares, 7 al 9 de julio. Ponente Invitado.

Profesor-ponente en el curso de capacitación para profesores de apoyo, organizado por la Consejería de Educación de Andalucía. Ponencia: *Conceptualización, Detección y Tratamiento de niños hiperactivos en el Centro Educativo*. Sevilla, 22 de abril.

Director y Profesor del Curso Máster de Especialización en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa, organizado por el Grupo ALBOR-COHS para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Bilbao y Palma de Mallorca).

Director y Profesor del *Curso Superior de Especialización en Psicoterapia de Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS en Madrid y Bilbao.

1997 Director y Profesor del *Curso Máster de Especialización en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Bilbao y Palma de Mallorca).

Director y Profesor del *Curso Superior de Especialización en Psicoterapia de Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS en Madrid y Bilbao.

1996 Profesor del curso: "*Trastornos de Ansiedad en Niños y Adolescentes. Estudio de Casos*", del Máster en Organización y Práctica de la Educación, de la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).

Director y Ponente del Curso ACD-C: "*Estrategias de Resolución de Problemas de Conducta*", organizado por el Centro de Profesores y Recursos del M.E.C. para los funcionarios de sus Centros. Guadalajara: 16, 18, 23, 25 y 30 de abril.

Director y Profesor del *Curso Máster de Especialización en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Madrid, Bilbao y Palma de Mallorca).

Director y Profesor del *Curso Superior de Especialización en Psicoterapia de Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS en Bilbao.

1995 Ponente del seminario *Educación Infantil*, organizado por el Centro de Profesores de Jaraíz de la Vera (Cáceres), del 01/10/95 al 30/5/96.

Profesor del curso: *Programas de Habilidades Sociales para Niños y Adolescentes*, organizado por la Dirección Provincial de Educación. Toledo, 10 y 17 de mayo.

Director y Profesor del *Curso Máster de Especialización en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Bilbao y Palma de Mallorca).

Director y Profesor del *Curso Superior de Especialización en Psicoterapia de Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS en Madrid y Bilbao.

- 1994 Ponente del curso: *La Acción Tutorial en la ESO; Educación en Valores*. Ponencia: Fundamentos conceptuales en la enseñanza de valores. Jaraíz de la Vera, noviembre.
- Profesor del Curso: *Programas de Entrenamiento en Técnicas y Hábitos de Estudio, y Auto-control en el estudio*, organizado por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, e impartido en el Instituto de REM de Ondárroa al claustro de profesores del mismo.
- Profesor del curso: "*Problemas de Agresividad y Retraimiento Social. Estudio de Casos*", del Máster en Organización y Práctica de la Educación, de la Universidad Pontifica de Comillas (Madrid).
- Profesor del curso: "*Trastornos de Ansiedad en la Infancia: Miedos y Fobias Escolares. Estudio de Casos*", del Máster en Organización y Práctica de la Educación, de la Universidad Pontifica de Comillas (Madrid).
- Profesor del curso: "*Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Estudio de Casos*", del Máster en Organización y Práctica de la Educación, de la Universidad Pontifica de Comillas (Madrid).
- Director y Profesor del Curso *Máster de Especialización en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Bilbao y Palma de Mallorca).
- Director y Profesor del *Curso Superior de Especialización en Psicoterapia de Niños y Adolescentes*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS en Madrid y Bilbao.
- 1993 Director y Profesor del *Curso Máster de Especialización en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa*, organizado por el Grupo ALBOR-COHS para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Madrid y Bilbao)
- Director, Coordinador y Ponente del *Curso Superior de Especialización en Psicoterapia de Niños y Adolescentes*, organizado por el Equipo ALBOR de Psicología en Madrid y Bilbao.
- Profesor del Curso: *Problemas de conducta y habilidades sociales en la infancia*, celebrado en el C.P. Beatriz Galindo, organizado por el CEP de Alcalá de Henares (Madrid).
- Profesor del Curso: *Problemas de conducta en el aula*, organizado por el CEP de Arganda del Rey (Madrid).

Ponente del Curso: *Iniciación a la Integración*, con la ponencia titulada: *Alumnos con problemas de conducta*, impartida en los Centros siguientes: CP Jarama (Rivas Vaciamadrid), CP Claudio Vázquez (Morata de Tajuña), CP San Marcos (S. Martín de la Vega), organizado por el CEP de Arganda del Rey (Madrid).

Profesor-Ponente en el Máster de Organización y Práctica de la Orientación Educativa, organizado por el ICCE en colaboración con la Universidad Pontificia de Comillas. Impartición de los seminarios de *Principios Básicos de Psicología del Aprendizaje, Hiperactividad, Miedos y Fobias Infantiles y Trastornos por Agresividad y Retraimiento Social*.

Profesor del curso *Conceptualización, Evaluación y Tratamiento de la Depresión*, organizado por el Equipo ALBOR de Psicología en Bilbao.

Profesor del curso *Habilidades Sociales*, organizado por el CEP de Alcalá de Henares, para los Orientadores de Centros Educativos de EGB, de Institutos de EEMM, Equipos Multiprofesionales y Servicios de Orientación (SOEV)

1992-95 Director, Coordinador y Ponente del *Máster de Especialización en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa*, organizado por el Equipo ALBOR de Psicología en Madrid y Bilbao, en colaboración con la Universidad Intercontinental de México.

Profesor-Ponente en el Master de Organización y Práctica de la Orientación Educativa, organizado por el ICCE en colaboración con la Universidad Pontificia de Comillas. Impartición de los seminarios de *Principios Básicos de Psicología del Aprendizaje, Hiperactividad, Miedos y Fobias Infantiles y Trastornos por Agresividad y Retraimiento Social*.

1991-92 Director, Coordinador y Ponente del *Curso Superior de Especialización Post-grado, en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa*, organizado por el Equipo ALBOR de Psicología en Madrid y Bilbao.

1990-91 Director y Profesor del *Curso Anual de Especialización en Psicología Educativa*, organizado por el Equipo ALBOR de Psicología para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Madrid y Bilbao).

Coordinador y Profesor del *Curso Problemas de Conducta en el Aula*, organizado por el COP de Gernika. Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Coordinador y Profesor del Curso: *Problemas de Conducta en el Aula*, organizado por el COP de Ordizia.

Profesor del Curso *Conceptualización, Evaluación y Tratamiento de la Depresión*, organizado por el Equipo ALBOR de Psicología en Bilbao.

1989-90 Director y Profesor del *Curso Anual de Especialización en Psicología Educativa*, organizado por el Equipo ALBOR de Psicología para Profesores, Psicólogos y Pedagogos (Salamanca, Sevilla, Madrid y Bilbao).

Profesor del Curso *Tratamiento Conductual de la Enuresis Nocturna Infantil*, organizado por ALBOR. Equipo Consultor de Psicología en Bilbao.

1989 Coordinador y Profesor del Curso *El Fracaso Escolar. Introducción a las Técnicas de Modificación de Conducta*, organizado por el Centro de Orientación Pedagógica de Gernika.

Ponente en el Curso *Logopedia en Educación Especial*, organizado por el Centro de Profesores de Alcobendas, para profesores de Educación Especial.

Ponente en el Curso *Acción Tutorial y Técnicas de Trabajo y Estudio Aplicadas a la EGB*, organizado por la Dirección Provincial del MEC. Madrid.

Coordinador y Ponente del Curso *Conceptualización, Evaluación y Tratamiento de los Niños Hiperactivos*, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco.

Coordinador y Ponente del Curso *Conceptualización, Evaluación y Tratamiento de los Niños Hiperactivos*, organizado por PSICE en Murcia.

1988 Coordinador y Profesor del Curso "*Principios Básicos de Psicología del Aprendizaje, e Introducción a las Técnicas de Modificación de Conducta en la Educación*", organizado por la Federación de Ikastolas de Vizcaya, para los profesores de sus Centros.

Profesor del Curso *Terapia Sexual*, organizado por el Equipo ALBOR de Psicología.

1986-88 Director y Profesor del *Curso Anual de Especialización en Psicología Educativa*, organizado por el Equipo ALBOR de Psicología en colaboración con Sistemas de Formación (SISFOR), en Zaragoza, y en Bilbao con PSIKOLAN, para Profesores, Psicólogos y Pedagogos.

- 1987 Profesor en el curso de *Aptitud Pedagógica Especial*, organizado por la Subdirección Gral. de Programas Experimentales de la Dirección General de Renovación Pedagógica del MEC.
- Ponente en el curso *Análisis, Prevención, Evaluación y Recuperación de las Alteraciones de la Lectura y Escritura*, organizado por el Centro de Profesores de Alcobendas, para profesores de Educación Especial.
- 1986-87 Ponente en el curso *Análisis, Prevención, Evaluación y Recuperación de las Alteraciones de la Lecto-Escritura*, organizado por el Centro de Profesores de Alcalá de Henares.
- Profesor del Curs: *Tratamiento Conductual de la Enuresis Nocturna Infantil*, organizado por Sistemas de Formación, en Zaragoza y por PSIKOLAN, en Bilbao.
- 1985-86 Ponente en dos cursos sobre *Principios Básicos de Psicología del Aprendizaje e Introducción al empleo de las Técnicas de Modificación de Conducta a la Educación*, organizado por el Centro de Profesores de Alcalá de Henares.
- Coordinador con el Centro de Profesores de Alcalá de Henares de un Grupo de Trabajo con Profesores.
- Ponente en el curso *Pedagogía Terapéutica*, organizado por la Dirección Provincial del MEC en Guadalajara.
- 1984-85 Director y Profesor de un ciclo de cursos intensivos sobre *Fundamentos y Aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje a la Educación* (100 horas aprox.) organizado por el Equipo ALBOR de Psicología en colaboración con la Inspección Técnica de Enseñanza Básica de Guadalajara.
- 1984 Ponente del Curso *Análisis, Prevención, Evaluación y Recuperación de las Alteraciones del Lenguaje, en Preescolar y EGB*, celebrado en la Primera Escuela de Verano de Guadalajara.
- Coordinador y Ponente de un curso de *Educación Sexual, para Profesores*, organizado por el Colectivo de Enseñantes en colaboración con la Caja de Ahorros de Jerez (Jerez de la Frontera).
- 1982 Director y Ponente en el curso de *Técnicas de Modificación de Conducta aplicadas a la Educación*, dirigido a Profesores de EGB y EEMM, organizado en el Centro Municipal de Salud de Alcalá de Henares.

1981 Ponente en un Grupo de trabajo sobre *Técnicas de Modificación de Conducta*, organizado por el Ministerio de Sanidad para los funcionarios de sus Centros: Médicos, ATS,...

6.2. INTERNACIONAL

2015. Presentación pública en la Biblioteca del Estado de Nuevo León: "Estudio de Prevalencia de Escolares Inatentos y otros Problemas del Desarrollo" (14 de agosto)
- Seminario-Taller: "Niños y Adolescentes Inatentos" (15 de agosto)
Seminario-Taller: "Agresividad y Retraimiento Social" (15 de agosto) 2012
- 2012 Universidad Santo Tomás. Escuela de Educación Diferencial. Prevención y Soluciones al Fracaso Escolar. Concepción, 16 de mayo.
- Seminario Internacional "Prevención y Resolución de Conflictos en el Aula". Universidad Marcelino Champagnat, Lima, Perú. 9 y 10 de mayo.
- 2011 Seminario Internacional "Actualizaciones en Trastorno por Déficit de Atención". Universidad Santo Tomás, La Serena, Chile, 30 de mayo.
- Cursos de Especialización y Actualización Profesional Trastornos por Déficit de Atención (TDAs). Organizado por Elun Suyai Capacitación. En las ciudades de Santiago de Chile, Iquique, y Concepción. 30 de mayo.
- Seminario Internacional "Actualización en Trastorno por Déficit de Atención". Universidad Santo Tomás, La Serena, Chile, 13 de enero.
- Curso de Especialización y Actualización Profesional Trastornos por Déficit de Atención (TDAs). Organizado por Elun Suyai Capacitación. 15 de enero. Concepción, Chile.
- 2010 *Cursos de Especialización y Actualización Profesional Trastornos por Déficit de Atención (TDAs)*. Organizados por REPSI Capacitación en las ciudades de Antofagasta y Concepción, Chile. Octubre.
- Colegio Oficial de Psicólogos del Perú. Curso de Actualización Profesional: *Evaluación PsicoEducativa*, Lima, 6 de octubre
- Facultad de Psicología de la Universidad Nacional San Marcos. Seminario: *Tutoría Universitaria*. Lima, 4 y 5 de octubre.
- Colegio Oficial de Psicólogos del Perú. Curso de Actualización Profesional: *Diagnóstico Diferencial de los Trastornos por Déficit de Atención*, Lima, 29 de setiembre.

Curso de Especialización y Actualización Profesional Trastornos por Déficit de Atención (TDAs). Organizado por "Psicología y Sociedad". Chile, 28 a 29 de Enero (Iquique, Universidad Santo Tomás); 1 y 2 de Febrero (La Serena, Universidad Pedro de Valdivia), 5 de Febrero (Santiago de Chile).

Curso de Actualización en Técnicas de Educación Asertiva: *La Difícil Educación de los Niños con Problemas de Conducta*. Organizado por "Psicología y Sociedad". Santiago de Chile, 30 de enero.

Colegio Sarmiento-Universidad Marcelino Champagnat. *Curso de Actualización en Técnicas de Educación Asertiva La Difícil Educación de los Niños con Problemas de Conducta*. Lima, 20 y 21 de Enero.

Colegio Sarmiento-Universidad Marcelino Champagnat. *Curso de Especialización y Actualización Profesional Trastornos por Déficit de Atención TDAs*. Lima, 18 y 19 de Enero.

- 2009 Colegio Oficial de Psicólogos del Perú y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación. Seminario: *Tutoría Universitaria*. Lima, 16 al 20 de junio.
- 2001 Seminario de Actualización en TDAH para Profesionales de la Salud y la Educación. Fundación TDAH. Setiembre 28 y 29, Buenos Aires (Argentina)
- Seminario para Docentes: *El TDAH y los problemas de aprendizaje*. Fundación TDAH. Setiembre 26 y 27, Buenos Aires (Argentina).
- 2000 Seminario de actualización y especialización profesional: *Hiperactividad en Niños y Adolescentes*; diciembre, San Juan, (Puerto Rico).
- Seminario de actualización y especialización profesional: *Hiperactividad en Niños y Adolescentes*; julio-agosto, Monterrey (México).
- Seminario de actualización y especialización profesional: *Agresividad y Violencia en Niños y Adolescentes*; julio-agosto, Monterrey (México).
- 1998 VI Seminario Internacional de Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa. Lima, 24 a 29 de Agosto.
Seminarios: a) *La Inteligencia: evaluación y estimulación*
b) *Escuelas de Padres*. Taller: *Entrenamiento Asertivo*

V Seminario Internacional de Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa. Lima, 23 a 28 de Febrero.

Seminarios: a) *Asesoramiento e Intervención en Problemas del Desarrollo de Niños y Adolescentes: Bases Conceptuales y Metodológicas* b) *Evaluación Conductual en Problemas del Desarrollo de Niños y Adolescentes*.

Seminario sobre *Tutoría* a Profesores de los Liceos de la Marina de Guerra del Perú. Lima, 23 a 28 de Febrero.

Taller interactivo: *Evaluación conductual: EVHACOSPI y Escalas Magallanes de Adaptación*. Universidad Nal. "Federico Villarreal". Lima, 2 y 3 de marzo.

1997 IV Seminario Internacional de Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa. Lima-Perú, 25 a 30 de Agosto.

Seminarios: a) *Conceptualización, Análisis y Evaluación de las Dificultades de Aprendizaje* b) *Trastornos de Control de Esfínteres: Enuresis y Encopresis*.

II Seminario Internacional de Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa. Lima-Perú, 10 a 15 de Febrero.

Seminarios: a) *Conceptualización, Evaluación e Intervención en Hiperactividad e Hiperkinesia*. b) *Trastornos Emocionales: Miedos Infantiles y Fobias Escolares*.

1996 Ponente del Seminario Internacional: "*Agresividad y Retraimiento Social: Programas de Habilidades Sociales para Niños y Adolescentes*". Lima-Perú, 5 y 6 de febrero.

Ponente del Seminario Internacional: "*Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa*". Lima-Perú, 1,2, 7 y 8 de febrero.

1995 Profesor del curso: *Programas de Habilidades Sociales para Niños y Adolescentes*, impartido en la Facultad de Psicología de la Universidad "Ricardo Palma". Lima-Perú, 5 y 6 de octubre.

Profesor del curso *Programas de Entrenamiento en Habilidades de Estudio y Auto-control en el Estudio*, impartido en el Colegio "La Unión". Lima-Perú, 6 y 7 de octubre.

6.3. FORMACIÓN ON-LINE

- 2011 Director y Profesor del Programa de Especialización posgrado: **"Diplomado en Evaluación PsicoEducativa"**, organizado en colaboración Grupo ALBOR-COHS y Facultad de Psicología y Educación de la Universidad Marcelino Champgnat (Lima-Perú).
- 2010-... Director y Profesor del Programa **Máster en "Asesoramiento, Evaluación e Intervención PsicoEducativa"**, organizado por el Grupo ALBOR-COHS y la Fundación CALVIDA.
- Curso de Especialización y Actualización profesional en Trastornos por Déficit de Atención. Grupo ALBOR-COHS y Fundación CALVIDA.
- 2010 Curso de formación y perfeccionamiento para el profesorado no universitario **"Conceptualización, Evaluación e Intervención en TDAs"** Plan Garatu. Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

7. CONFERENCIAS

- 2015 Ponente invitado al **1er. Coloquio Internacional Nuevos Retos en la Educación del Siglo XXI**. Universidad Metropolitana de Monterrey, Facultad de Educación. Monterrey, Nuevo León. México.
- Conferencia Magistral: "Mitos. Errores y Realidades sobre el TDAH". (10 de agosto)
- Conferencia-Coloquio: "Cómo Educar con Eficacia en Tiempos de Crisis" (12 de agosto)
- 2012 Universidad Santo Tomás. Escuela de Educación Diferencial. Actualización en Trastornos por Déficit de Atención. Valdivia, 18 de mayo.
- Dirección Regional de Educación de Moquegua. Conferencia: *Fracaso Escolar. Una manera de comprenderlo para poder prevenirlo*. Moquegua, 7 de mayo.
- Dirección Regional de Educación de Moquegua. Conferencia: *Fracaso Escolar. Una manera de comprenderlo para poder prevenirlo*. Ilo, 8 de mayo.
- Ponente Invitado en la Jornada de Actualización para Psicólogos y Educadores. "Detección de potencialidades y estimulación psicoeducativa para un desarrollo integral en escolares de educación infantil y primaria". Lima, 5 de mayo.
- 2011 Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Andrés Bello. Conferencia: *Fracaso Escolar. Una manera de comprenderlo para poder prevenirlo*. Concepción, Chile, 31 mayo.
- Asociación CLARIDAD: *Fracaso Escolar en educación Infantil y Primaria. Comprenderlo para poder Prevenirlo*. Impartida en diversos municipios de la Comunidad de Madrid.
- 2010 Colegio de Psicólogos del Perú. Conferencia: *Diagnóstico Diferencial de los Trastornos por Déficit de Atención*. Lima, 29 de setiembre.
- Facultad de Psicología de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ. Conferencia: *D.S.I. Un modelo conceptual para el análisis del desarrollo escolar; su aplicación a la prevención y la recuperación del fracaso escolar*. Lima, 27 de setiembre.

- Asociación CLARIDAD: *Fracaso Escolar en educación Infantil y Primaria. Comprenderlo para poder Prevenirlo*. Impartida en diversos municipios de la Comunidad de Madrid.
- 2009 Universidad César Vallejo. Conferencia: *Fracaso Escolar y Fracaso de Vida*. Lima, 23 de junio.
- Universidad Inca Gracilazo de la Vega. Conferencia: *Hiperactivos e Inatentos. ¿Es adecuada la clasificación del DSM-IVTR?* Lima, 23 de junio.
- 1999 Facultad de Psicología de la Universidad de Monterrey. Conferencia-presentación: *a) Proyecto Magallanes, b) Modelo conceptual de adquisición y modificación de Actitudes y Valores*. Monterrey, México; diciembre.
- Escuela Normal "Miguel F. Martínez". Conferencia: *Inteligencia Lógica e Inteligencia Emocional*. Monterrey, México; diciembre.
- Universitario Panamericano. Conferencia: *Problemas y Habilidades de Interacción Social*. Monterrey, México; diciembre.
- 998 Colegio "Vizcaya". Conferencia: *Dificultades de aprendizaje en Educación Infantil y Primaria. El papel de los padres*. Bilbao, mayo.
- Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Conferencia-presentación: *Instrumentos de Evaluación del Proyecto Magallanes*, abril.
- 1998 Ponente invitado por el Colegio Oficial de Psicólogos Conferencia: *Ecléctico conceptual y metodológico: un modelo para los psicólogos*. Lima, 20 de febrero.
- 1997 Conferencia Internacional, con motivo de las Boda de Plata de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional "Federico Villarreal": *Dificultades de Aprendizaje: Evaluación y Tratamiento*. Lima, 2 de setiembre.
- Ponente invitado por el Instituto de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi": *Análisis Funcional de Desarrollo Escolar y Personal*. Lima, 4 de setiembre.
- Asociación Socio-Cultural de la Mujer (Alcalá de Henares). Bienestar Emocional Conferencias:

- a) *Estrés y Salud.*
- b) *Relaciones de Pareja y Bienestar Emocional.*
- c) *La Adolescencia. ¿Qué es? ¿Cómo Tratarla?*
- d) *Mitos y Errores en la Relación de Pareja.*

- 1996 Colegio Domingo F. Sarmiento: *Evolución de los Problemas de Ansiedad en Niños y Adolescentes. Lima 14 de agosto.*
 Colegio B. F. Skinner: *Habilidades Sociales en la Adolescencia. Lima, 16 de agosto.*
- Colegio Oficial de Psicólogos del Perú y Derrama Magisterial. Conferencia: *"Modelos de Inteligencia: Estrategias de Evaluación e Intervención"*. Lima, 12 de agosto.
- Universidad San Martín de Porres (Facultad de Psicología) y Colegio Oficial de Psicólogos del Perú. Conferencia: *Auto-informe de conducta asertiva, un modelo de evaluación del estilo cognitivo de interacción social.* (Lima, Febrero)
- 1995 Colegio Claretiano de Lima (Perú). Conferencia a Profesores: *Análisis Funcional del Desarrollo Infanto-Juvenil. Programas de Acción Preventiva y Correctiva: "Así" y "Ya Puedo"*.
- CEGECOOP "La Unión" de Lima (Perú). Conferencia a Padres: *Mitos y Errores en el Análisis de las causas de fracaso Escolar; ¿qué pueden hacer los Padres?*
- 1990-95 Ciclo de Conferencias sobre métodos y técnicas educativas a la Asociación de Padres de Alumnos del Colegio Arturo Soria (Madrid). Ponente invitado.
- 1992-1993 Ciclo de Conferencias en la Asociación de Mujeres del Distrito 21 (Madrid). Ponente invitado: *Depresión, Estrés y Dificultades en la Relación de Pareja.*
- 1992 Conferencias organizadas por el Centro Asesor de la Mujer, dependiente de la Concejalía de la Mujer del Excmo. Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Ponente invitado: *La Depresión en el Ama de Casa.*
- Conferencia en la Asociación de Viudas "Jeras". Ponente invitado: *La afectividad en la mujer viuda.*

- 1985 Conferencias en la Biblioteca Pública Provincial de Guadalajara.
Ponente invitado: *Análisis Funcional del Retraso Escolar y Reacciones al Estrés.*
- 1982-85 Conferencias y Charlas-Coloquio sobre temas educativos en diversos Centros Escolares de las provincias de Madrid y Guadalajara.

8. PUBLICACIONES

8.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- 2012 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y otros: Escalas Magallanes de Razonamiento: EMR1/3. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-61-2)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y otros: *Test de Evaluación de la Velocidad de Procesamiento Visual: VELOCITO*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-65-0)
- 2011 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *Protocolo de Evaluación Conductual General y Específica de los TDAs y otros Problemas de Conducta*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-44-5)
- 2008 **GARCÍA PÉREZ, E.M.**; MAGAZ, A. y otros: *Batería Magallanes de Evaluación de la Inteligencia: CERVANTES*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-17-9)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** (dir.), et al.: *SÓCRATES: Protocolo Magallanes de evaluación de variables moduladoras del éxito escolar*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-36-0)
- 2007 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *TDAs. Protocolo de Evaluación General y Específica*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-64-3)
- 2006 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *Escalas Magallanes de Detección de Déficit de Atención: EMA-DDA*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-26-1)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *Escalas Magallanes de Identificación de Déficit de Atención en Niños, Adolescentes y Adultos: ESMIDAS*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-32-2)
- 2005 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *Test de Evaluación de Actitudes ante la Interacción Social: TAISO*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-96-4)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** (dir.), et al.: *Escala Magallanes de Inteligencia para Niños: EMIN-6*. Bilbao: COHS Consultores.

- 2004 **GARCÍA PÉREZ, E.M. (dir.),** , et al.: *Batería Magallanes de Habilidades Básicas de Aprendizaje: BAMADI*. Bilbao: COHS Consultores.
- 2003 LÓPEZ, M.L., MAGAZ, A. y **GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *Instrumentos de Evaluación General para Jóvenes y Adultos: IEG-ADL*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-00-1)
- 2000 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *Escalas Magallanes de Hábitos Asertivos: EMHAS*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-78-0)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *Escalas Magallanes de Áreas de Conductas-Problema: EACP*. Bilbao: COHS Consultores. (ISBN: 978-84-95180-79-7)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *Auto-informes de Actitudes y Valores en las Interacciones Sociales: ADCAs*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-91-9)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *Escalas Magallanes de Atención Visual. EMAV*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-80-3)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *Escalas Magallanes del TDAH: EMTDAH*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-94-0)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *TDAH. Protocolo de Evaluación General y Específica*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-86-5)
- 1998 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *EMA: Escala Magallanes de Adaptación*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-922651-4-5)
- MAGAZ, A. y **GARCÍA, E.M.:** *PEE: Perfil de Estilos Educativos* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-922651-5-2)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *EVHACOSPI: Test de Evaluación de las Habilidades Cognitivas de Solución de Problemas Interpersonales*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-922651-2-1)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *EMANS: Escala Magallanes de Ansiedad*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-922651-7-6)

GARCÍA PÉREZ, E.M. y MAGAZ, A.: *EMEST: Escala Magallanes de Estrés*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-922651-8-3)

GARCÍA PÉREZ, E.M. y MAGAZ, A.: *EPANS: Escala Magallanes de Problemas de Ansiedad*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-922651-9-0)

GARCÍA PÉREZ, E.M.: *Instrumentos de Evaluación General*. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-76-6)

1994 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y MAGAZ, A.: *ADCA-1: Auto-informe de Conducta Asertiva*. Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-166-1)

GARCÍA PÉREZ, E.M.: *Problemas de Conducta en Casa y en el Aula. Instrumentos de Evaluación: Cuestionarios, Inventarios, Escalas, Registros de Observación,....* Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-169-2)

1993 **GARCÍA PÉREZ, E.M.**: *BAHHMAE. Bateria de evaluación de actitudes, habilidades, hábitos y método de estudio*. Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-129-6)

1992 GALVE J.L. y **GARCÍA PÉREZ, E.M.**: *Test de Conceptos Básicos CONCEBAS*. Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-118-0)

1991 **GARCÍA PÉREZ, E.M.**: *ELA. Examen Logopédico de Articulación*. Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-036-7)

8.2. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

- 2011 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** (dir.): *TIKAL. Modelo Informatizado de Generación de Programas Individuales para el Desarrollo y Consolidación de Habilidades Básicas para el Aprendizaje: PDIs, PIEs,...* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-53-7)
- 2007 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** (dir.) y otros: LEYBE. *Programas Genéricos para el Desarrollo de la lectura y la escritura.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-37-7)
- 2005 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** (dir.): *Programas Genéricos para el Desarrollo de Aptitudes Básicas para el Aprendizaje: PROGENDA-2000.* Bilbao: COHS Consultores.
- 1999 GANDARIAS, A., MAGAZ, A. y **GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *AVANCEMOS. Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales para Adolescentes.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-75-9)
- 1997 **GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *ENFÓCATE: Programa de Entrenamiento en Focalización de la Atención.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-77-3)
- 1997 **GARCÍA PÉREZ, E.M.,** MAGAZ, A. y otros: *ESCEPI: Programa de Enseñanza de Soluciones Cognitivas para resolver y Evitar Problemas Interpersonales.* Bilbao: COHS Consultores (978-84-922651-1-4)
- 1995 **GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *YA PUEDO. Programa de Entrenamiento en Autocontrol en el Estudio.* Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-194-4)
- 1993 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y GALVE J.L.: *ASÍ. Programa de Entrenamiento en Técnicas y Habilidades de Estudio.* Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-157-9)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y GALVE J.L.: *QUÉ, CÓMO Y CUÁNDO. Programa de Toma de Decisión.* Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-139-5)
- 1993 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y GALVE J.L.: *PROGENDA: Programas Genéricos para el Desarrollo de Aptitudes Básicas para el Aprendizaje.* Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-139-5)

8.3. LIBROS y OTROS

- 2015 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Protocolos Magallanes. Guía Práctica de uso en Procesos de Evaluación PsicoEducativa.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-73-5)
- 2014 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Éxito o Fracaso Escolar: Guía Informativa para Familias y Docentes.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-69-8)
- 2010 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Hiperactivos e Inatentos con Éxito: Conocerlos para comprenderlos, comprenderlos para ayudarlos.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-42-1)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *¿Cómo valorar test psicométricos? Errores conceptuales y metodológicos en la evaluación psicoeducativa.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-40-7)
- 2008 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Aprendiendo a comunicarse con eficacia.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-03-2)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *Adaptaciones Curriculares Metodológicas para escolares con déficit de atención: Hiperactivos e Inatentos* (ISBN: 978-84-95180-10-0)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Niños hiperactivos: lo que los profesores deben saber. Video.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-09-4)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Niños hiperactivos: lo que los padres deben saber. Video.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-22-3)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Niños inatentos: lo que los profesores deben saber. Video.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-24-7)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Niños inatentos: lo que los padres deben saber. Video.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-23-0)
- 2007 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Cómo comunicarse con eficacia (CD de Audio).* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-34-6)

- 2006 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Niños y Adolescentes Hiperactivos e Inatentos: Guía para padres y maestros.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-35-3)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *S.O.S. en el Aula: ayudas para profesores de niños hiperactivos e inatentos.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-33-2)
- 2003 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Mitos, Errores y Realidades sobre la Hiperactividad.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-85-8)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Hiperactividad, Guía para Padres.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-18-6)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Hiperactividad, Guía para Profesores.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-19-3)
- 2001 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Materiales de Motivación en Casa y en el Aula: Niveles Elemental, Intermedio y Superior:* COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-05-6; 978-84-95180-07-0; 978-84-95180-06-3)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *Necesidad de seguridad y autoestima.* Vídeo. Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-97-1)
- 2000 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Educación, Cómo y Por Qué.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-95180-01-8)
- 1998 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Ratones, Dragones y Seres Humanos Auténticos:* COHS Consultores (ISBN: 978-84-922651-3-8)
- 1997 **GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *Rubén el Niño Hiperactivo.* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-605-6034-0)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *Soy hiperactivo-a, ¿qué puedo hacer?* Bilbao: COHS Consultores (ISBN: 978-84-922651-0-7)
- 1992 **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y **MAGAZ, A.:** *Ratones, Dragones y Seres Humanos Auténticos. Aprendiendo a pensar y actuar asertivamente.* Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-084-0)

GARCÍA PÉREZ, E.M. y MAGAZ, A.: *Aprendiendo a comunicarse con eficacia* Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-083-1)

GALVE J.L. y **GARCÍA PÉREZ, E.M.**: *La Acción Tutorial en la enseñanza no universitaria*. Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-087-9)

GARCÍA PÉREZ, E.M.: *Educación, Cómo y Por Qué*. Madrid: CEPE (ISBN: 978-84-7869-088-6)

8.4. CAPÍTULOS DE LIBROS

- 2013 **GARCÍA PÉREZ, E.M. y MAGAZ, A.:** *La naturaleza del TDAH en adultos. De la "condición" a la "situación",* en el libro *El lado oculto del TDAH en la edad adulta; capítulo 8.* Málaga: Ediciones Aljibe (ISBN:978-84-9700-792-4)
- GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *ADEFES. Adultos eficaces con entrenamiento sistemático. Protocolo de Intervención con adultos diagnosticados de TDAH,* en el libro *El lado oculto del TDAH en la edad adulta; capítulo 14.* Málaga: Ediciones Aljibe (ISBN: 978-84-9700-792-4)
- 2008 **GARCÍA PÉREZ, E.M., MAGAZ, A., y otros:** *Respeto a uno mismo y a las diferencias: condiciones indispensables para la autonomía y la iniciativa personal y Una propuesta práctica e integradora para fomentar la autonomía y la iniciativa personal* en el libro *Autonomía e iniciativa personal en educación primaria,* Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Subdirección General de Información y Publicaciones (ISBN: 978-84-369-4699-4)
- 2007 **GARCÍA PÉREZ, E.M., MÉNDEZ, F.J. y otros:** *Intervención Psicológica y Educativa con Niños y Adolescentes,* **Ediciones Pirámide.**
- 1995 MAGAZ, A. y **GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *Calidad de Vida en las Personas con Algún Órgano Trasplantado,* en el libro: *Coordinación y Trasplantes. El modelo español.;* Matesanz, R. y Miranda, B. eds.; Madrid: Grupo Aula Médica (84-7885-060-0)
- 1994 MAGAZ, A. y **GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *Calidad de Vida y Aspectos Psicológicos en pacientes Sometidos a Diálisis Peritoneal Ambulatoria (DPCA),* en el libro: *Diálisis Peritoneal;* Cruz C., Montenegro J. y Olivares J.; México: Trillas.
- 1988 BRAGADO ÁLVAREZ, M.C. y **GARCÍA PÉREZ, E.M.:** *Eficacia Diferencial de la práctica positiva y el entrenamiento en limpieza en un programa de tratamiento de la enuresis nocturna, con aparato de alarma.* *Rev. Española de Terapia del Comportamiento, número 3. Diciembre de 1988.*

8.5. PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- 1998: MAGAZ, A. **GARCÍA PÉREZ, E.M.** y M. DEL VALLE SANDÍN: *Ansiedad, Estrés y Problemas de Ansiedad en escolares de 12 a 18 años. Papeles del Psicólogo, n° 71, pp. 40-43 (ISSN: 0214-7823)*
- 1991: MAGAZ, A. y BRAGADO, C.: "Aspectos Psicológicos Diferenciales en Enfermos con Insuficiencia Renal Crónica en Función del Método de Tratamiento. Un Estudio Piloto". *Clínica y Salud, 2 (3), págs. 279-292 (ISSN: 1130-5274)*

9. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- 2008-... Dirección de los siguientes proyectos de investigación:
- Elaboración de un Cuestionario de Valoración de la Situación Depresiva: CVSD
 - Coordinación de un estudio de elaboración de un Test de Evaluación de Vocabulario de Conceptos Básicos en Argentina, Perú y Chile: T.M.V.C.B.
 - Adaptación cultural y contrastación de validez en Perú, Chile y Argentina de los instrumentos siguientes: PEE, EMA-DDA, ESMIDAs, y EMA
- 2002-2008 Dirección de los siguientes proyectos de investigación
- Elaboración de las Escalas Magallanes de Evaluación Colectiva de la Inteligencia: EMR 1/3.
 - Diseño y elaboración del Programa COLOMBO de Entrenamiento en Focalización de la Atención.
 - Diseño y elaboración del Programa PLATÓN de Entrenamiento en Habilidades y Autogestión del Estudio
 - Diseño y elaboración del Protocolo Magallanes de Evaluación de Variables Moduladoras del Éxito Escolar: Actitudes, Hábitos, Habilidades y Método de Estudio: SOCRATES.
- 2001-2008 Dirección de los siguientes proyectos de investigación:
- Elaboración de las Escalas Magallanes de Detección de Problemas en el Desarrollo: EMA-DDA
 - Elaboración del Test de Evaluación de Actitudes ante la Interacción Social: TAISO
 - Elaboración de la Escala Magallanes de Inteligencia para Niños: EMIN-6
 - Elaboración de la Batería Magallanes de Habilidades Básicas de Aprendizaje: BAMADI.

- Elaboración de los Instrumentos de Evaluación General en Adultos y Parejas
- Elaboración de los Instrumentos de Evaluación General de Problemas Sexuales
- Elaboración del Protocolo de Evaluación General y Específica del TDAH.
- Elaboración de las Escalas Magallanes de Hábitos Asertivos: EMHAS.
- 2000 Dirección de los siguientes proyectos de investigación:
- a) revisión conceptual, metodológica y baremación de los Autoinformes de Valores y Actitudes en las Interacciones Sociales: ADCAs.
 - b) elaboración de las Escalas Magallanes de Evaluación del TDAH (EMTDAH)
- 1997-99 Dirección de los siguientes proyectos de investigación:
- a) elaboración de la Escala Magallanes de Atención Visual: EMAV-1/2.
 - b) elaboración de la Escala de Áreas de Conductas Problema: EACP.
 - c) elaboración de las Escalas Magallanes de Hábitos Asertivos, en Casa y en el Aula: EMHAS
- 1995-97 Dirección de los siguientes proyectos de investigación:
- a) elaboración de la Escala Magallanes de Adaptación: EMA.
 - b) elaboración del Test de Evaluación de Habilidades Cognitivas de Solución de Problemas Interpersonales: EVHACOSPI
 - c) elaboración de la Escala Magallanes de Ansiedad: EMANS
 - d) elaboración de la Escala Magallanes de Estrés: EMEST
 - e) elaboración de la Escala Magallanes de Problemas de Ansiedad: EPANS
- 1993-1998 Estudio de la eficacia diferencial de los componentes activos del Entrenamiento en Cama Seca valuación "Enuresis Nocturna Infantil,

Componentes Activos del Entrenamiento en Cama Seca". Trabajo realizado bajo la dirección de la Dra. C. Bragado para la obtención del grado de doctor.

- 1993-94 Co-autor del diseño, elaboración y estudio psicométrico de una Escala para evaluar la Asertividad: ADCA-1.
- 1990-93 Co-autor del diseño, elaboración y estudio psicométrico del test de conceptos básicos para Educación Infantil y Primaria: CONCEBAS.
- 1990-92 Diseño, elaboración y estudio psicométrico de la Batería de Evaluación de Actitudes, Factores Medio Ambientales, Hábitos, Habilidades y Método de Estudio: BAHHMAE.
- 1988-90 Coordinación y participación en la elaboración de la prueba de evaluación del lenguaje oral: ELA-ALBOR.
- 1985-86 Colaboración en los trabajos de aplicación, corrección y análisis estadístico del Test de Aptitudes Psico-lingüísticas de Illinois (ITPA), bajo la dirección de la Dra. Soledad Ballesteros Jiménez.
- 1983-85 Evaluación de la eficacia diferencial de los componentes Práctica Negativa y Entrenamiento en Limpieza del método para el tratamiento de la enuresis nocturna denominado Entrenamiento en Cama Seca. Trabajo realizado bajo la dirección de la Dra. C. Bragado para la obtención del grado de Licenciado.
- 1982-83 Estudio de incidencia epidemiológica de la enuresis nocturna infantil entre población general.

10. OTROS MÉRITOS Y DATOS DE INTERÉS

10.1. MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Desde el año 1985 ha colaborado en artículos de prensa local y nacional. También ha participado en programas de radio locales y en programas de televisión. Todas las colaboraciones se han referido a difundir conocimientos sobre Psicología Educativa, Clínica y Salud.

2014-15	Colaborador periódico en el programa radiofónico en el espacio dedicado a los problemas de Pareja en Onda Vasca.
2006-07	Profesional responsable de un espacio de Asesoramiento-Coaching Psicológico en la cadena de TV vasca EuskalTelebista (EiTB2)
1994	Colaborador periódico en el programa radiofónico: Las mañanas de Radio-1, de RNE.
1993-...	Colaboraciones periódicas en distintos medios de comunicación (prensa diaria, semanal y mensual) de Alcalá de Henares: Diario de Alcalá, Puerta de Madrid y Quijotes.
1983-85	Desde setiembre de 1983 a 1985 participación en un Programa Radiofónico de difusión de temas psicológicos, en la cadena RATO y A3-Alcalá.

10.2. PARTICIPACIONES EN REUNIONES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES

- 2015 VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica. Granada, 19-22 de noviembre. Comunicación: *Factorización de las Escalas Magallanes de Identificación de Adolescentes con DAH/TDAH: ESMIDAs*. Comunicación: *El Cuestionario de Valoración de la Situación Depresiva: C.V.S.D.* Un instrumento discriminativo de los grupos de indicadores de una situación depresiva. Comunicación: *Estudio de Prevalencia en una muestra de Escolares Inatentos en Nuevo León (México)*.
- IX Congreso de la Asociación de Logopedas de España.** Gandía, 24 y 25 de abril. Taller: *Detección, Valoración e Intervención en Mejora de la Calidad Atencional en Menores "Inatentos"*.
- 2012 **21st Annual World Congress on Learning Disabilities.** Oviedo, 5-7 de setiembre. Presentación: *Protocolos Magallanes de Evaluación de Dificultades de Aprendizaje*.
- 2011 **VIII Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Lisboa, 25 a 27 de julio. Comunicaciones:
- a) *Detección temprana de Retrasos en el Desarrollo Intelectual y Talento Precoz.*
 - b) Errores conceptuales y metodológicos en la evaluación de la inteligencia con las escalas de Wechsler
- VI Congreso Internacional de Psicología y Educación.** Valladolid, 29 al 31 de marzo. Comunicación-póster: *Perfiles Aptitudinales Predictores de las distintas áreas de rendimiento académico en Educación Infantil y Primaria*. Comunicación oral: *De la "Condición" a la "Situación": Un modelo preventivo de los trastornos por diversos déficit de atención*.
- Jornadas Profesionales de la Asociación CLARIDAD: "Prevención y Soluciones al Fracaso Escolar"**. La Coruña, 10-11 de junio. Ponencias: a) *D.S.I. un Modelo Conceptual para Explicar, Predecir y Resolver el Fracaso Escolar*. b) *Protocolos de Intervención en Educación Primaria*.
- III Congreso Internacional de Educación Diferencial. Construyendo un futuro mejor.** Megaconsultores-Universidad La República, Concepción (Chile): 18 de enero. Conferencia: *Actualización en Trastornos por Déficit de Atención: De la "Condición" a la "Situación"*

2010

Congreso Internacional REPSI: Actualizaciones Psicopedagógicas
Ponente invitado: **Hiperactivos e Inatentos: dos modalidades del mismo problema o dos problemas diferentes.** Santiago de Chile: 16 de octubre.

X Jornadas Intervención Logopédica en Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad. Málaga, 15-16 de mayo: Ponencia: *Modelos Explicativos de la condición de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.* Organiza Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía.

Jornadas Profesionales ALBOR-COHS, 2010. "Prevención y Soluciones al Fracaso Escolar". Madrid, 17-18 de abril. Ponencias: a) *D.S.I. un Modelo Conceptual para Explicar, Predecir y Resolver el Fracaso Escolar.* b) *Protocolos de Intervención en Educación Primaria.* Presidente del Comité Organizador.

Jornadas Intervención Logopédica en Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad. Valencia, 13-14 de febrero. Ponencia: *Programas de Intervención Psicosocial en Trastornos por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad.* Organiza Colegio Oficial de Logopedas del País Valenciano.

Jornadas Profesionales ALBOR-COHS, 2010. Bilbao, 27-28 de febrero. "Prevención y Soluciones al Fracaso Escolar". Ponencias: a) *D.S.I. un Modelo Conceptual para Explicar, Predecir y Resolver el Fracaso Escolar.* b) *Protocolos de Valoración Individual y Contextual de Escolares con Bajo Rendimiento Académico*

2009 **10° European Conference on Psychological Assessment.** Ghent, Belgium, 16-19 de septiembre 2009. Comunicación Poster: *Magallanes Scales of Visual Attention. EMAY.*
Paper: *New test set to assess Logical Intelligence: CERVANTES*

VII Jornadas de Psicopedagogía. Universidad de Alcalá de Henares, 26 de mayo. Ponencia: *"Protocolos Magallanes de Valoración de las Dificultades de Aprendizaje en Educación Primaria y Secundaria"*

2008 **Jornada Profesional: Avances en Intervención Multimodal con Hiperactivos e Inatentos.** Asociación SERENA y Universidad de Castilla La Mancha. Ponente invitado. Conferencia: *Hiperactivos e Inatentos. ¿Es adecuada la clasificación del DSM-IV?. Diagnóstico diferencial Eficaz para un Tratamiento Eficaz.*

Primer Congreso Internacional: Niños y Adolescentes con Trastornos por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad. Santiago de Chile, 24 y 25 de mayo. Ponencias: a) *“Conceptualización de los Diversos déficit de atención”*, b) *“Instrumentos para la Detección e Identificación de Niños Hiperactivos e Inatentos”*.

Jornada de Actualización Internacional en Psicología Educativa. Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina, 21 de mayo. Conferencia: *Técnicas de Educación Asertiva en Casa y en el Aula*

Sociedad Argentina de Neurología Infantil y Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario. 16-17 de mayo Rosario, Argentina. Ponencia: *NIÑOS DIFÍCILES... ADULTOS EN PROBLEMAS”*

2006 **I Congreso Internacional Multidisciplinal sobre el Trastorno por Déficit de Atención y Trastornos de la Conducta.** Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid, 27 y 28 de enero de 2006. Ponente: Mesa redonda: *El TDAH y Trastornos Comórbidos.*

2004 **VII European Conference on Psychological Assessment.** Málaga 1-4 de abril. Papers: a) *Un modelo conceptual de éxito/fracaso escolar* b) *Evaluación de Niños y Adolescentes con Problemas de Rendimiento escolar.*

5º Congreso Latinoamericano y del Caribe sobre Déficit de Atención e Hiperactividad, Puebla, México. 19, 20 y 21 de febrero. Ponente invitado: *El TDAH Adelantos Científicos, Educativos, Sociales, Psicológicos y Jurídicos.*

2003 **Jornada Iberoamericana sobre Intervención en Trastornos Asociados a los Déficit de Atención.** Buenos Aires, 9 de agosto Conferencia: *“Nuevo Modelo Conceptual de TDAH, Nuevos Abordajes en Prevención y Tratamiento de los Trastornos Asociados al Déficit Atencional, Taller Práctico sobre Instrumentos de Detección, Identificación y Valoración individual y contextual, Taller Practico sobre estrategias de Intervención-Sesión de tratamiento con Metodología Cognitivo Conductual”*

1er. Congreso Internacional MASTER de Educación Infantil y Primaria. Lima, 31 de julio a 3 de agosto. Ponente Invitado. Conferencia: *Comportamiento y Conducta. Un modelo explicativo para Maestros.*

Jornadas Internacionales sobre TDAH: Avances en el Diagnóstico y Tratamiento. Madrid, 14,15 y 16 de marzo. Ponente Invitado en mesa redonda: *Tratamientos Farmacológicos y Psico-pedagógicos. Situación Actual, avances y perspectivas.*

- 2002 **ADHD: The First Century of Understanding.** ADDISSS. Londres: 4, 5 y 6 de Noviembre de 2002. Certificate of Attendance
- Jornadas sobre Habilidades Sociales.** Universidad de Valladolid, 5 de abril. Mesa Redonda: *Programas de Competencia Social en la Infancia y en la Adolescencia, Investigaciones y Experiencias*
- 2001 **III Congreso Nacional sobre Agresividad en la Infancia.** Plasencia, 22, 23 y 24 de noviembre. Ponente Invitado. Conferencia: *Problemas de Conducta en Niños y Adolescentes.*
- V Congreso Nacional de Psicodiagnóstico.** La Plata (Argentina), 4, 5 y 6 de Octubre. Ponente Invitado. Conferencia: *Modelo Conceptual de la Agresividad y Violencia en Niños y Adolescentes.*
- 37ª Reunión Anual de la Asociación Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil.** Gerona, 18-20 de mayo. Comunicaciones: a) *Las Escalas Magallanes de evaluación del Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDA-H)* y b) *Autoinformes para la evaluación de ansiedad, estrés y problemas de ansiedad, a partir de los 12 años.*
- 2000 **Primera Conferencia Puertorriqueña sobre Niñez y Adolescencia.** 7-8 diciembre. Spanish Psychological and Educational Resources. Ponente invitado. Conferencias: *Conceptualización, Evaluación e Intervención en TDAs.*
- 1999 **I Congreso Nacional de Psicopedagogía.** Islantilla (Huelva), 29 de abril al 2 de mayo. Ponente Invitado. Conferencia: *Organización de Prácticas Formativas en Psicopedagogía.*
- II Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.** Murcia, 25 al 27 de marzo. Ponente Invitado. Conferencia: *ESCEPI y EVHACOSPI, evaluación y entrenamiento en habilidades cognitivas de solución de problemas interpersonales.*
- 1998 **Ias. Jornadas Profesionales ALBOR-COHS '98.** Bilbao, 12 al 14 de noviembre. Coordinador del Comité Científico. Conferencia: *Diagnóstico Diferencial del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.* Mesas Redondas: a) *Entrenamiento Asertivo y en Solución de Problemas en la Prevención y el Tratamiento de los Problemas de Ansiedad.* b) *Protocolo general de evaluación y perfiles de valoración del TDA-H*
Comunicaciones-póster: a) *Niveles descriptivos y diferencias entre sexos en ansiedad, estrés y problemas de ansiedad en alumnos de 12 a 18 años.* b) *Protocolo general de evaluación en TDA-H. Resultados iniciales en una muestra de 100 sujetos en consulta psiquiátrica.*

II Congreso de la SEAS. Benidorm, 24-26 de setiembre. Comunicaciones: a) *Problemas de Ansiedad en Niños y Adolescentes* b) *Ansiedad y Depresión en enfermos renales, hepáticos y cardíacos* c) *La Escala Magallanes de Ansiedad* Póster: *Estrés en Niños y Adolescentes*

THE 12th CONFERENCE OF THE EUROPEAN HEALTH PSYCHOLOGY SOCIETY. Viena, 31 de agosto al 2 de setiembre. Comunicación: *Quality of life in transplanted patients*

II Congreso Iberoamericano de Psicología. Madrid, 13-17 de julio. Comunicaciones: a) *Estudios psicométricos con población española del perfil de calidad de vida relacionada con la salud "PICAVIDES"* b) *Protocolo de intervención para mejorar la calidad de vida relacionada con la salud en pacientes trasplantados* c) *Evaluación de habilidades cognitivas para evitar y resolver problemas interpersonales* d) *Entrenamiento en habilidades sociales y valores para la convivencia*

V Seminario Internacional: La Psicología Educativa hacia el Tercer Milenio. Escuela Profesional de Psicología. Universidad de San Martín de Porres, Lima, 4 al 6 de junio. Ponente Invitado. Conferencias: a) *Estrategias para el desarrollo de Habilidades Sociales*, b) *Estrategias para el desarrollo de Valores y Autoestima*
Mesa Redonda: *Aportes de la Psicología al Sistema Educativo*

III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud. Torremolinos, 15-17 de mayo. Comunicación: *PICAVIDES: Perfil de Calidad de Vida Relacionada con la Salud. Análisis de las propiedades psicométricas del instrumento.*

V Congreso de la Asociación Europea de Evaluación Psicológica Málaga, 30 de abril al 3 de mayo. Comunicaciones: a) *Escalas Magallanes de Adaptación: Propiedades Psicométricas del Instrumento* b) *EVHACOSPI: Instrumento de evaluación de las Habilidades Cognitivas de Solución de Problemas Interpersonales en niños de 4 a 10 años.*

V Congreso Nacional de Psicología Conductual. Vitoria, 5 al 8 de marzo. Comunicación: *Evaluación y Entrenamiento en Habilidades Sociales y Valores para la Convivencia.*

Congreso de Educación en LA RIOJA. Logroño, 28 de febrero y 7 de marzo. Comunicaciones: a) *Evaluación de habilidades cognitivas para prevenir y resolver problemas interpersonales, en Educación Infantil* b) *Solución de Problemas de agresividad y retraimiento social en alumnos de Educación Primaria.*

1997

Simposio Internacional: La Adolescencia. Desafío y Decisiones. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Lima, 28 a 31 de mayo. Comunicación: *Estudio descriptivo de los niveles de adaptación en escolares de ambos sexos, de 12 a 18 años, en los ámbitos familiar, escolar y personal.*

I Congreso Luso-Español de Psicología de la Educación. Coimbra, 20-21 de marzo. Comunicaciones: a) *Evaluación de las Habilidades Cognitivas de Solución de Problemas Interpersonales.* b) *ESCePI: Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales y Educación en Valores para la Convivencia.* c) *Proyecto Magallanes: Una Investigación Aplicada a la Educación.*

III Congreso Internacional y IV Nacional de Psicología Conductual. Granada, 3 al 7 de marzo. Ponente invitado. Conferencia: *Modelo Cognitivo conductual de Intervención en Problemas Psicopedagógicos.* Póster: *Evaluación de la Adaptación en escolares de 12 a 18 años con la EMA: Escala Magallanes de Adaptación.* Coordinador del simposium sobre El Modelo Cognitivo-Conductual de Intervención en Problemas Psicopedagógicos. Talleres: a) *Evaluación y Tratamiento de la Enuresis Nocturna en Niños y Adolescentes.* b) *Evaluación y Entrenamiento de Habilidades Cognitivas de Solución de Problemas Interpersonales.*

1996

I Congreso Nacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés. Benidorm, 19-21 de setiembre. Comunicación: *Estudio descriptivo de estresores relacionados con el ámbito escolar, en escolares de 12 a 18 años.* Póster: *Estudio descriptivo de niveles de ansiedad y estrés en escolares de 12 a 18 años.*

XI Congreso Nacional de Pedagogía. San Sebastián, 2-5 julio. Comunicaciones: a) *ADCA-PR, Auto-informe de Conducta Asertiva para Profesores.* b) *Evaluación y Entrenamiento de las Habilidades Cognitivas de Solución de Problemas Interpersonales: EVHACOSPI y ESCePI.*

II Congreso Iberoamericano de Salud y Conducta. Granada, 19-22 marzo. Comunicaciones: a) *ESCePI: Un programa de intervención en habilidades sociales para niños de 4 a 10 años.* b) *Evaluación de las habilidades cognitivas de solución de problemas interpersonales* c) *Entrenamiento en soluciones cognitivas de problemas interpersonales.*

1995

II International Society for Quality of Life Research Conference (ISOQOL). Montreal, 14-17 octubre.

Poster: Differences in anxiety, depression, perceived health and objective health for patients treated with continuous ambulatory peritoneal dialysis and hemodialysis.

Primer Encuentro Iberoamericano de Psicopedagogía. Lima, 9-14 de octubre. Ponente invitado. Ponencias Magistrales: a) *Mitos y errores en el análisis de las causas del fracaso escolar* y b) *Proyecto Magallanes: Intervención Psicoeducativa para niños y adolescentes hispano-americanos*.

I Congreso Internacional sobre Educación Cognitiva en el marco de la Reforma del Sistema Educativo Español. Zaragoza, 13-16 de setiembre. Ponente invitado. Talleres: a) *"ASÍ" y "YA PUEDO", Programas de entrenamiento en Técnicas y Habilidades de Estudio y Auto-control en el estudio;* b) *ISPP-1: Un modelo para la realización de informes de evaluación y orientación psico-pedagógica.*

II Congreso Internacional y III Congreso Nacional de Psicología Conductual. Granada, 24-28 de abril. Comunicación: *Estudio descriptivo de niveles de ansiedad en escolares de ambos sexos, de 12 a 18 años.*

IV Congreso LATINI DIES. Guadalajara-Jalisco (México), 23-26 de febrero. Comunicación: *ADCA-1. Una escala de evaluación de la asertividad en dos dimensiones.*

1994

IV Congreso de Evaluación Psicológica. Santiago de Compostela: 21-24 de setiembre. Comunicaciones: a) *Modelo Informatizado de Realización de Informes Individuales de Evaluación Socio-Psico-Pedagógica;* b) *Niveles de Ansiedad en escolares de segunda etapa de EGB, FP y BUP.* Pósters: a) *Escala de Áreas de Conductas-Problema;* b) *ADCA-1. Una escala de evaluación de la auto y hetero-asertividad;* c) *Diferencias en auto y hetero-asertividad entre sexos y evolución con la edad.*

Jornadas Internacionales: La Orientación Educativa a punto. Madrid, 12 a 14 de setiembre. Organiza CEIS. Comunicación: *Metodología de intervención en evaluación, asesoramiento y recuperación educativa.*

23rd International Congress of Applied Psychology. Madrid: 17 al 22 de julio. Comunicación: *ADCA-1: Escala de Evaluación de la Auto y Hetero-Asertividad.* Pósters: *PRECISO: A Social Competence Training Program for Young and Adolescents y Assertiveness in Two Samples of Women: Young and Adults.*

- The 8th Conference of the European Health Psychology Society.** Alicante: 13 al 15 de julio. Comunicación: *What could Psychologists do to Improve the Quality of Life in End-Stage Renal Disease Patients?*
- II Conferencia Internacional sobre Evaluación Psicológica: Formas y Contextos.** Braga: 27 y 28 de mayo. Póster: *ADCA-1: Escala para Evaluar la Asertividad.*
- Inaugural Meeting of the International Health Related Quality of Life Society.** Bruselas: 2 al 4 de febrero. Póster: *Health-Related Quality of Life in Renal Transplant Patients.*
- 1993 **23rd European Congress of Behaviour & Cognitive Therapies.** Londres: 22 a 25 de setiembre. Pósters: a) *Assertiveness in Two Samples of Women.* b) *PRECISO: A Social Competence Training Program for Young and Adolescents.*
- 1992 **PSYCHONEPHROLOGY 1992.** New York: 16 a 18 de octubre. Comunicación: *Differences in Anxiety, Depression and Perceived Health for Patients Treated with Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis and Hemodialysis.*
- 1991 **I Congreso Internacional de Psicología y Educación.** Madrid: 21 a 23 de noviembre. Póster: *El examen logopédico de articulación: resultados en población general.* Comunicación: *Evaluación de la influencia de factores medio-ambientales (físicos y sociales) en el éxito-fracaso escolar, mediante el empleo de la batería BAHHMAE.*
- XVI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica.** Madrid: 20 a 23 de octubre. Póster: *Intervención del personal de enfermería en la mejora de la calidad de vida del enfermo renal.*
- II Congreso Internacional "LATINI DIES".** Sitges: 2 a 4 de mayo. Póster: *Un modelo de intervención para mejorar la adherencia al tratamiento en enfermos crónicos.*
- 1990 **Simposio Internacional: Problemas de Conducta en el Aula. Programa HELIOS de la Comunidad Europea-MEC.** Oviedo: 3 a 5 de diciembre. Comunicación: *Entrenamiento a padres y profesores en la prevención de conductas disruptivas. Paquete integrado audiovisual.*
- VIII Congreso Nacional de Psicología.** Barcelona: 7 a 10 de noviembre. Póster: *El Examen Logopédico de Articulación ELA-ALBOR: descripción y baremación con población general de 2 a 6 años.*
- II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos.** Valencia: 15 al 20 de abril. Comunicación: *Un modelo de Intervención Educativa.*

- 1989 **II Encuentro Ibérico de Terapia del Comportamiento.** Cádiz: 1 a 4 de noviembre. Comunicación: *Evaluación de la influencia de factores ambientales en el éxito-fracaso escolar mediante el empleo de la batería BAHHMAE.*
- 1988 **IV Congreso Nacional de la AETCo.** Gandía: 10 a 12 de marzo. Ponente invitado en el Debate: *Modelos Cognitivos.*
- 1987 **II Congreso de Evaluación Psicológica.** Madrid: 22 a 25 de setiembre. Póster: *Identificación de factores relevantes en la conducta de estudio mediante la Batería BAHHMAE.*
- 1985 **III Congreso Nacional de la AETCo.** Gijón: 28, 29 y 30 de noviembre. Comunicaciones:
a) *Incidencia epidemiológica de la Enuresis Nocturna Infantil entre la población general (no-clínica)*
b) *Análisis de la eficacia diferencial de componentes importantes del método de Entrenamiento en Cama Seca, para el Tratamiento de la Enuresis Nocturna Infantil: Entrenamiento en Limpieza y Práctica Positiva.* (Trabajo preliminar de la tesina de Licenciatura realizado bajo la dirección de la Dra. C. Bragado)
- 1983 **Primeras Jornadas de Orientación Educativa.** Madrid: 6/8 de octubre.

10.3. ASOCIACIONES PROFESIONALES

- European Association for Psychological Assessment (EAPA)
- Asociación Española de Psicólogos Profesionales en Ejercicio Libre (APPEL)
- Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)
- Asociación Internacional para la Prevención del Fracaso Escolar (CLARIDAD)
- Asociación Española para el Estudio Interdisciplinar de los Trastornos por Déficit de Atención (AESI-TDA)
- Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP)
- European Educational Research Association (EERA)
- International Association of Applied Psychology (IAAP)
- European Educational Research Association (EERA)
- Colegio de Psicólogos del Perú (miembro honorario)
- Academia Peruana de Psicología (miembro honorario)
- Centro Peruano de Investigaciones Psicológicas y Modificación del Comportamiento (CIPMOC) (miembro honorario)
- Sociedad Peruana de Análisis y Modificación del Comportamiento (SPAMC) (miembro honorario)
- Colegio Oficial de La Psicología de Las Palmas de Gran Canaria (Col. nº: P-2104)
- Red Global de Práctica Clínica de La OMS

10.4. OTROS

Profesor invitado en las siguientes Universidades de **Argentina**:

- Universidad de Buenos Aires (Facultad de Psicología)
- Universidad Nacional de Rosario (Facultad de Medicina)
- Universidad del Aconcagua (Facultad de Psicología) Mendoza

Profesor invitado en las siguientes Universidades de Lima-**Perú**:

- Universidad Marcelino Champagnat
- Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- Universidad César Vallejo
- Universidad Femenina del Sagrado Corazón (Unifé)
- Universidad San Martín de Porres
- Universidad Federico Villarreal
- Universidad Ricardo Palma
- Universidad Nacional San Marcos
- Universidad José Carlos Mariátegui

Profesor invitado en las siguientes Universidades de **Chile**:

- Universidad Andrés Bello (sede Concepción)
- Universidad Santo Tomás (sedes Iquique, La Serena, Valdivia y Concepción)
- Universidad Pedro de Valdivia (sede La Serena)
- Universidad San Sebastián (Santiago)
- Universidad Católica del Norte (Antofagasta)

Profesor invitado en las siguientes Universidades de **México**:

- Benemérita Universidad de Puebla
- Universidad de Monterrey
- Escuela Normal "Miguel F. Martínez"
- Universitario Panamericano

Profesor Tutor de Prácticas de las siguientes Universidades:

- Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid
- Facultad de PsicoPedagogía de la Universidad de Alcalá
- Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco (adscrito a la UCM)

Profesor de la Planta Docente de la Universidad Intercontinental, en el Programa de Posgrado en Asesoramiento, Orientación e Intervención Educativa (**México**)

Miembro del Consejo Académico del Diplomado en Orientación y Tutoría Escolar, organizado por el Colegio de Psicólogos del Perú

10.5. DISTINCIONES PROFESIONALES

Profesor Honorario de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (curso 2013-14)

Miembro Honorario de la Academia Peruana de Psicología

Huésped de Honor del Partido de La Plata, decretado el 27 de Septiembre de 2001

Miembro del Consejo Académico del Diplomado a Distancia sobre "Orientación y Tutoría Escolar", organizado por el Colegio de Psicólogos del Perú, auspiciado por el Ministerio de Educación y la Universidad "Ricardo Palma" (1999)

Miembro Honorario de la Sociedad Peruana de Análisis y Modificación del Comportamiento (SPAMC)

Miembro Honorario del Centro Peruano de Investigaciones Psicológicas y Modificación del Comportamiento (CIPMOC)

Miembro Honorario del Colegio Oficial de Psicólogos del Perú

Nombramiento de "Visitante Ilustre" por el Consejo Directivo del C.E.P. "B.F. Skinner" (Lima)

Medalla de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad de S. Martín de Porres (Lima)